Flyer groep 3

St. Joseph Basisschool

Het doel van deze flyer

Door de maatregelen rondom het coronavirus is het helaas niet mogelijk om onze jaarlijkse klassenavond te organiseren. Om u als ouder/verzorger toch van alle relevante informatie te voorzien, is deze flyer gemaakt. Onze intentie is om u zo volledig mogelijk te informeren. Mocht u echter zaken missen of vragen hebben, schroom dan niet om via Social Schools contact met ons op te nemen.

De groep

Onze groep 3 bestaat uit 28 kinderen.

De leerkrachten

Esther Brekveld: op maandag, dinsdag en woensdag ben ik in groep 3. Op vrijdag geef ik gym aan groep 4,5,6,7.

Simone Korving :op donderdag en vrijdag ben ik in groep 3. Op dinsdag geef ik ondersteuning in groep,4,5.

Wouter Loman: op alle ochtenden, behalve woensdag, ondersteuning in groep 3 , tot de kerstvakantie. Op alle middagen geef ik ondersteuning in de groepen 5,6,7,8.

Ondersteuning

We hebben in groep 3 de luxe en de mogelijkheid om de groep op vier ochtenden in de week te verdelen over twee leerkrachten. Op deze manier kunnen we in kleine groepen instructie geven. We hanteren hiervoor geen vaste groepsindeling maar de samenstelling hiervan wisselt per dag. Deze extra ondersteuning geldt tot de kerstvakantie.

Contact met ouders

Voor een korte noodzakelijke mededeling kunt u voor schooltijd altijd bij ons terecht. Wanneer u ons wat uitgebreider wilt spreken, kunt u beter een afspraak maken . Afspraken maken wij vanaf 14.45 uur.

U kunt ons via Social Schools mailen. Het is prettig voor ons als u uw mail aan ons beide stuurt.

Mocht u het gevoel hebben dat er problemen bij uw kind zijn, op wat voor gebied dan ook, aarzelt u dan niet om een afspraak te maken.

Afwezigheid

Afmelden van kinderen die door ziekte of om een andere reden niet naar school kunnen, moet telefonisch (0573-252439) worden gedaan.

Als wij niets horen, wordt er gebeld met de vraag waarom uw kind niet aanwezig is. Wij vragen u om tandarts- en doktersbezoeken zoveel mogelijk te plannen buiten de schooltijden om. Mocht het echt niet anders kunnen, dan heeft een afspraak in de middag onze voorkeur (’s ochtends missen de kinderen anders veel nieuwe lesstof).

Voor verlofaanvragen zoals een bruiloft o.i.d. kunt u een verlofaanvraagformulier vragen bij de administratie.

Eten en drinken

De kinderen nemen voor de ochtendpauze en voor de lunch iets te eten en te drinken mee. Wij zien graag dat uw kind gezond eten en drinken meeneemt naar school.

Ventilatie

Een maatregel m.b.t. het coronavirus is dat we de gehele dag ons lokaal ventileren door de ramen te openen op kiepstand, ook in de koudere periodes. Wilt u uw kind een vest o.i.d meegeven wanneer het kouder wordt.

Gymtijden/gymspullen

Onze groep gymt op dinsdagmiddag in de gymzaal. In verband met de hygiëne en veiligheid dragen alle kinderen tijdens deze lessen gymschoenen . We vragen u passende gymschoenen mee te geven die de kinderen zelf kunnen aantrekken bijv. met een elastiek of klittenband. Verder volstaat een korte broek en een T-shirt.

Verjaardagen

We vieren de verjaardag in de klas vlak voor de ochtendpauze. Het jarige kind mag dan ook zijn klasgenoten trakteren. We hebben een leerling met een glutenallergie i en een leerling met een suikervrij dieet in deze groep. Daarnaast zijn er kinderen die vanuit geloofsovertuiging geen varkensvlees nuttigen. De jarige mag ook de leerkrachten trakteren.

Ouderhulp

Soms vragen we uw hulp als ouder. Bijv voor het meenemen van (knutsel) materialen, excursies etc. Dit zullen we vragen via Social Schools.

Fietsen

Kinderen die op de fiets naar school komen stallen hun fiets in de fietsenstalling aan de kant van het schoolgebouw.(dit is op eigen risico).

Dagindeling

Wij beginnen onze dag met de ochtendinloop. Wanneer de kinderen in de klas komen ligt er werk voor ze klaar op tafel, hiermee gaan ze aan de slag.

Op dit moment heeft de leerkracht even de handen vrij om even iets extra's te doen met een aantal kinderen, even iets herhalen, lezen in een klein groepje, iets extra's aanbieden etc. Dit is voor ons een waardevol kwartiertje.

Hierna gaan we verder met ons programma:

Dictee / Spelling: we beginnen met een 5 letterdictee en breiden dat uit tot een dictee van 10 woorden.

Taal: we maken gebruik van de methode Veilig Leren Lezen.

Schrijven: we maken gebruik van de methode Pennenstreken. Wanneer de kinderen een nieuwe letter aangeboden krijgen , leren we dezelfde dag de schrijfletter aan. We schrijven met potlood. Naast de letters leren we in begin groep 3 ook de cijfers schrijven.

Klassikaal lezen: in het leesboekje horend bij de kern (hoofdstuk)van Veilig leren lezen. Later in het jaar gaan we ook meer zelfstandig lezen in leesboeken uit de schoolbibliotheek.

Rekenen : we werken met de methode Wereld in getallen.

Aan het eind van de ochtend hebben we nog even tijd om te spelen; met lego, blokjes, klei, tekenen, knutselen.

Na de lunch / buitenspelen gaan we *lezen,* de eerste periode vooral voorlezen en leespelletjes maar al gauw gaan we naar leesboekjes. Samen of alleen lezen.

Thema/ knutselen/ tekenen / muziek; de middag gebruiken we ook voor creativiteit en muziek. De periode tot de herfst gebruiken we de middagen ook nog veel om te oefenen met de schrijfletters op grote vellen papier , losse tekenopdrachten en groepsvormende spelletjes. Na de herfst gaan we ook met thema's werken, horend bij het seizoen, de feestdagen, of een schoolthema. Net als bij de kleuters tekenen, knutselen , bouwen , maken we een hoek , zingen we over dit thema.

Sociaal emotioneel

Behalve het onderwijs op school is het ook belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen in de groep. De komende periode zijn we ook nog veelal bezig met groepsvormende spelletjes . Daarbij maken we ook gebruik van de methode Natuurlijk Sociaal. Enkele aspecten die aan bod komen zijn:

Luisterhouding, Rustig weken, zorg voor materialen en je spullen, hoe vraag je hulp aan de juf of anderen, complimenten geven, luisteren naar de juf of een ander, taakgerichtheid. Iets overleggen.

Coöperatief werken en bewegend leren.

De verwerking van lesstof kan op verschillende manieren. We gebruiken in onze groep regelmatig coöperatieve werkvormen. Bijv tweetal coach: een vorm waarbij je met z'n tweeën in 1 schrift werkt. Ook kiezen we ervoor om de verwerking soms op een andere manier vorm te geven, bijv het schrijven van een verhaal.

Daarnaast kiezen we er regelmatig voor om bewegend te leren, binnen en buiten. Een voorbeeld is letters en cijfers schrijven op het plein, dicteewoorden te zoeken die zijn opgehangen in de gang.

Daarom zult u merken , dat we niet alles in de werkboekjes maken.

Rapport en oudergesprekken

De kinderen krijgen twee keer per jaar hun rapport mee naar huis. De eerste keer is in februari , de tweede keer voor de zomervakantie.

Het eerste oudergesprek vindt plaats in november. Tijdens dit gesprek gaan we m.n. in op de sociale ontwikkeling van uw kind. In februari bespreken we de vorderingen van uw kind en ook de cito resultaten worden bekeken.

In groep 3 nemen we eind januari en in juni Cito rekenen, spelling en AVI/DMT (lezen) af.
Het oudergesprek van juni is alleen op uitnodiging, als er bijzonderheden zijn.

Taal/ lezen:

We gebruiken de leesmethode Veilig leren lezen.
In groep 2 zijn al veel letters aangeboden ,met deze letters starten we nu in groep 3.
De letters die de kinderen al kennen bieden we 1 dag aan,, de moeilijke letters meerdere dagen.
We leren de letters aan a.d.h.v. woorden waarin de letters voorkomen , bv eigen naam ,de wandplaat , woorden die de kinderen bedenken, zoekplaat.

Het fonetisch uitspreken van de letters is essentieel voor het leren lezen.
Vb: wij spreken de b uit als "bu"ipv "bee".

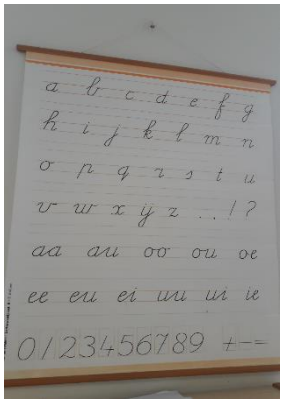
De eerste periode wordt veel gewerkt aan het aanleren en inslijpen van de letters. Het automatisch herkennen van de letters. Met deze letters worden immers nieuwe woorden gemaakt. Eind januari hebben we alle letters aangeboden gaan we meer oefenen het automatisch/ vlot lezen van woorden. Eerst de kortere woorden zoals koek, raam, boot, later ook de langere woorden zoals stoep, straat ets. Let wel, correct lezen van een tekst gaat voor het vlot lezen van een
Hoe snel ze lezen leren, blijft voor ieder kind verschillend.

Al met al is het heel knap van de kinderen dat ze leren lezen. Op school werken ze al heel intensief. Thuis lezen is prima, als ze dat uit zichzelf doen. Stimuleren mag maar zet er vooral geen druk achter, lezen is een plezierige bezigheid.
Voorlezen blijft heel belangrijk. Op een gegeven moment kun je ook voorlezen afwisselen met lezen door het kind zelf.
Ook voor de woordenschat ontwikkeling is het belangrijk om kinderen zoveel mogelijk voor te lezen en met verschillende woorden in aanraking te laten komen.

Kinderen kunnen gratis lid worden van de Lochemse bibliotheek.

De eerste zes kernen waarin de letters worden aangeboden mailen we na elk hoofdstuk welke letters er zijn aangeboden zodat u ook weet wat we hebben behandeld.

Schrijven



We leren eerst de losse letter schrijven en verderop in het jaar leren we aan elkaar schrijven.
Schrijven doen we met onze hand, maar we zijn ook vooral met ons hele lichaam bezig.
Ons doel is soepel en vloeiend schrijven.
We bewegen veel op muziek, doen schrijfoefeningen op grote vellen.
We schrijven met een driehoekspotlood, verderop in het jaar wordt dit een gewoon schrijfpotlood.
Het leren schrijven van de letters en de cijfers is een intensief proces . Aan het end van de schrijfles mogen ze altijd de mooiste uitzoeken en daar een cirkel om zetten, dat doen wij vaak als juf ook bij de kinderen. Want er zit altijd een mooie tussen.

Woordenschat

We besteden aandacht aan de woordenschat. Deze woorden worden gekoppeld aan en thema. Bijv groep 3: we bieden de woorden aan met het lidwoord ervoor. Bijv. het prentenboek, de balpen.
Gedurende de week proberen we de woorden zoveel mogelijk te herhalen of weer terug te laten komen.

Rekenen

We gebruiken de methode Wereld in getallen.
In groep 3 oefenen we het volgende:
*Getallenlijn: aan het eind van groep 3 is de getallenlijn t/m 100 aangeboden.
- vooruit en terug tellen, sprongen van 2,5, 10.
- buurgetallen: getal ervoor en erna
- getalsvolgorde , van laag naar hoog en omgekeerd.
- getalschrijven : bv 46; de kinderen schrijven eerst de 4 op en dan de 6. We noemen het getal dat vooraan staat het koningsgetal en het tweede getal zijn dienaar.

*Splitsen: Hier oefenen we het verdelen van hoeveelheden t/m 10
*Snel tellen van voorwerpen.
*Gebruik van het rekenrek

Het tellen op de vingers leren we zo snel mogelijk af. We gebruiken het rekenrek. Hiermee rekenen de kinderen de sommen uit.
***Leren van de sommen tot 10**; zoals 2+3=, 5-1= , eerst op het rekenrek maar uiteindelijk zoveel mogelijk uit het hoofd.
* **Geldrekenen ; 1, 2, 5 en 10 euro ;** welk bedrag ligt er en wisselgeld.
***Klokkijken;** hele en halve uren.